

Activité : Briefing

<i>Définition :</i>	C'est une activité pédagogique conduite auprès d'un étudiant, guidée par le professionnel encadrant et qui consiste à se projeter sur l'activité professionnelle à venir.
<i>Objectifs :</i>	3 objectifs poursuivis : - De se construire une représentation opératoire de l'activité. - De valider l'activité à venir par une mise en confrontation des représentations entre l'apprenant et le professionnel encadrant : vers le GO-NOGO. - De se mettre en situation de concentration sur l'activité et de mise en confiance.
<i>Méthode :</i>	Cela vise à accompagner l'étudiant à : - Se projeter sur l'activité à réaliser. - Pour quelle finalité attendue ? - Selon quelle méthode et moyens en envisageant les points particuliers à prendre en compte pour la réalisation de l'activité à venir. Je vous propose de vous projeter sur l'activité à réaliser. - Quelle est-elle ? - Quel est (quels sont) le ou les résultat(s) attendu(s) ? Selon quel(s) indicateur(s) ? - Comment allez-vous dans cette situation procéder en expliquant l'ensemble des étapes pour la réalisation de cette activité ? - Quels seraient les événements qui pourraient survenir ? Les risques ? S'ils surviennent comment allez-vous procéder ?
<i>Dans le cadre de l'apprentissage :</i>	Le professionnel encadrant accompagne l'étudiant à expliciter l'activité à réaliser et le questionne. Une fois le briefing terminé par l'étudiant, le professionnel encadrant peut confronter ses représentations avec celles de l'étudiant, en étayant avec des savoirs professionnels. Un consensus sur la pratique est validé. Au terme de ce briefing, le professionnel encadrant émet un GO (« on y va ») ou NOGO (« on réajuste ») en précisant les points à corriger.